

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**PROCIDA**

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

# **PROGETTO FUNZIONE STRUMENTALE**

## **AREA 2**

### **SUPPORTO AI DOCENTI**

Prof. Gianfranco QUIRINO

## **Premessa**

Nella scuola dei nostri anni sempre maggiore è il bisogno di formazione che i docenti hanno per poter rimanere al passo con i rapidissimi cambiamenti, specie nel campo tecnologico ma anche didattico. La gestione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione è diventata una cosa di primaria importanza per un'offerta formativa all'altezza della complessità in cui oggi la scuola è chiamata a intervenire. Le TIC oramai non coinvolgono solo la didattica, l'organizzazione delle classi o l'amministrazione dell'istituzione, ma possiedono una grande pregnanza valoriale e di continuità con il mondo che vive oltre la scuola e in cui i giovani e gli alunni sono immersi. Per questi motivi le TIC non possono più permettersi un ruolo marginale nella formazione ed educazione dei fanciulli e dei ragazzi, nell'organizzazione didattica delle attività legate agli ambiti disciplinari e nella proposta formativa più largamente intesa dell'istituzione.

I problemi nella scuola sicuramente sono numerosi, ma questi coinvolgono fortemente le innovazioni didattiche e le TIC che hanno necessità, per mettere in condizione insegnanti, alunni e tutte le componenti dell'istituzione di poter sfruttare le risorse rese disponibili, risorse da distribuire sia nelle strutture materiali, quali connessioni a internet, realizzazione di laboratori e classi funzionali, sia nella formazione degli insegnanti che queste tecnologie dovranno utilizzare e mediare per gli alunni.

Il nostro istituto comprensivo possiede, per la componente scuola media una buona dotazione di laboratori attrezzati. Gli acquisti effettuati nel tempo grazie al mio impegno nei vari progetti F.E.S.R. hanno permesso un adeguato aggiornamento delle tecnologie, pertanto il mio lavoro sarà orientato alla ricognizione delle strumentazioni informatiche e telematiche esistenti, di quanto fatto negli anni passati, per poi avviare il lavoro proposto e approvato dal Collegio dei Docenti.

## **Compiti della funzione**

- Coordinamento del lavoro di innovazione e ricerca didattica
- Coordinamento dell'attività di informatica;
- Organizzazione della formazione dei docenti
  - sull'utilizzo delle tecnologie multimediali ;
  - sulla ricerca didattica;
  - sulle modalità di comunicazione;
- Supporto all'attività dei docenti.
- Progettazione, organizzazione, cura e manutenzione ordinaria dei laboratori, delle attrezzature, delle infrastrutture di rete;

- Promozione di innovazioni didattiche e di attività di rete fra i singoli plessi e rispetto ad altre realtà scolastiche;
- Supporto alle attività di formazione del personale.

### **Ambiente di apprendimento e TIC**

L'attività informatica è parte integrante del curricolo della scuola di base, dalla prima elementare alla terza media. Tale attività formativa, oggetto di un insegnamento che il nostro Istituto assicura da molti anni, rientra nella programmazione di ciascun team ed è portata avanti da docenti opportunamente formati.

Ma le Nuove Tecnologie Multimediali non si limitano all'alfabetizzazione informatica, esse sono sempre di più ambiente di apprendimento per giovani e adulti, e supporto trasversale a tutte le discipline.

In questo senso tutti i docenti, e non solo quelli che possono essere preposti alla conduzione dei laboratori di informatica, trovano un ausilio prezioso nell'utilizzo delle tecnologie multimediali e debbono essere opportunamente supportati e formati.

### **Attività informatica la cui ricaduta permetta agli alunni**

- Comprensione delle logiche e degli aspetti funzionali dei sistemi operativi e dei programmi applicativi;
- Acquisizione delle abilità informatiche di base;
- Utilizzo del Computer e delle tecnologie multimediali in rapporto alle attività disciplinari;
- Elaborare e rappresentare informazioni e conoscenze in relazione alle diverse aree del sapere;
- Acquisire capacità di lettura e decodificazione dei comunicati multimediali;
- Migliorare l'efficacia dell'apprendimento e dell'insegnamento;
- Sviluppare modalità di lavoro fondate sulla progettualità, l'interdisciplinarietà e la cooperazione;
- Utilizzare sistemi di informazione e comunicazione al fine di consultare banche dati, effettuare ricerche di materiali, documentare e scambiare esperienze;
- Sviluppare il lavoro collaborativo fra scuole in modalità telematica (reti di scuole)

### **Programmazione:**

Il percorso didattico relativo alle classi verrà programmato in incontri specifici della F.S. con gli insegnanti della scuola Primaria e della scuola Secondaria di I grado. A fine anno vi sarà un incontro di verifica.

### **Organizzazione:**

Utilizzo delle postazioni multimediali in classe (fisse o mobili) e dei laboratori in rapporto alle diverse attività didattiche per:

- scrivere, risolvere problemi e rappresentare dati, ascoltare musica, disegnare, documentare esperienze,
- effettuare ricerche in Internet, comunicare con realtà remote, acquisire materiali di studio, giocare, ecc.
- Garantire a tutti gli alunni della scuola di base l'uso del materiale informatico, attraverso un percorso formativo organico e coerente.

### **Valutazione:**

il gruppo di lavoro degli insegnanti predisporrà prove di verifica, (per la scuola media prove di realizzazione di elaborati ipertestuali per l'esame di terza media) delle competenze acquisite e i relativi criteri di valutazione.

### **Organizzazione della formazione dei docenti sull'utilizzo delle nuove tecnologie**

I processi di formazione del personale scolastico si avvalgono sempre più della Rete e della tecnologie telematiche.

Diversificati sono i bisogni formativi dei docenti del nostro Istituto: formazione di base sulle T.I.C. , TIC e didattica, percorsi di approfondimento e potenziamento, apprendimento di programmi specifici o avanzati, gestione LIM, ecc..

E' da sottolineare che, particolarmente in questo campo, la formazione non può che essere continua ed occorre creare momenti di persistenza fra l'attività di formazione/aggiornamento e le attività con gli alunni.

Per tali bisogni diversificati, per l'anno scolastico in corso sono programmate le seguenti attività formative:

- Mini-corsi di informatica, per il potenziamento delle competenze di base,
- Supporto al personale scolastico per l'acquisizione delle competenze tecniche per sviluppare contenuti multimediali (e-learning);
- Eventuali incontri tematici sull'utilizzo didattico delle nuove tecnologie.
- Altri corsi di formazione che dovessero essere richiesti dalla valutazione dell'analisi della realtà scolastica

### **Organizzazione e cura dei laboratori, delle attrezzature, delle infrastrutture di rete**

Fra i compiti della funzione è quello più impegnativo. Nell'Istituto vi sono plessi attrezzati con idonee postazioni multimediali (essenzialmente il plesso di via F. Gioia) e poche altre postazioni nella fascia scuola primaria, tutte finalizzate alla didattica, organizzate in laboratori e classi e collegate in rete.

Il numero dei PC, l'utilizzo intenso da parte degli insegnanti e degli alunni, la presenza di corsi di formazione per i docenti anche di altri istituti, rende il problema della gestione e della manutenzione particolarmente complesso.

Continuare a garantire attrezzature efficienti è quindi fondamentale.

Per realizzare tale obiettivo saranno indispensabili:

- la collaborazione dei docenti e degli alunni nella cura delle attrezzature che utilizzano.
- la collaborazione di tecnici esterni per gli interventi di straordinaria manutenzione

A tale scopo verranno organizzati degli incontri specifici per l'attuazione del regolamento sull'utilizzo delle attrezzature informatiche e del registro dei laboratori.

Altri obiettivi da realizzare nell'anno scolastico in corso sono:

Costituzione di un gruppo di lavoro ristretto per la ricerca didattica e l'interazione con scuole in rete, Enti e Istituzioni.

### **Sito web**

All'interno della Funzione strumentale per l'informatica trova logica ubicazione la creazione, la tenuta e lo sviluppo del sito web della scuola. Purtroppo scelte che ritengo non rispondano a logiche di condivisione e di ragionevolezza nella comunicazione hanno spinto la scuola a preferire situazioni che a mio avviso non rispondono alle esigenze di trasparenza, informazione, coinvolgimento e apertura che la gestione del sito web di una scuola

rappresenta, tutto questo fa sì che il nostro sito [www.icelecapraro.gov.it](http://www.icelecapraro.gov.it) non rappresenti né un sistema di conoscenza e documentazione della realtà scolastica isolana aggiornato e trasparente né un veicolo informativo che l'utenza riconosce.

Ritengo perciò di dover proporre una diversa organizzazione del sito scolastico con la creazione ex-novo di un portale che potrebbe essere da me gestito con la collaborazione di referenti di plesso per le varie realtà dell'Istituto più alcune pagine dedicate espressamente all'albo pretorio e al reparto "segreteria" per l'informazione istituzionale. Superando di fatto l'arcaica, farraginoso organizzazione dell'attuale spazio web che oltretutto è affidato a personale di segreteria con le evidenti manchevolezze già più volte segnalate.

Se la mia analisi verrà condivisa con l'approvazione del Collegio Docenti, mi dichiaro fin d'ora disponibile a guidare il gruppo di lavoro per la tenuta del sito altrimenti mi asterrò totalmente dall'interessarmi di questo compito.

Procida 10.10.2014

Gianfranco Quirino

---